Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
М.Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Социальное страхование и пенсионное обеспечение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

ФТД.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

(код и наименование РПД)

39.03.02 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:
кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук П.Г. Сидоров

Заведующий кафедрой: канд. социологических . наук, доцент П.Г. Сидоров

РПД ФТД.В.ДЭ.01.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук

Протокол от № 9.от 22.05.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5
3. Содержание и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 19
7.1. Основная литература ..... **Error! Bookmark not defined.**
7.2. Дополнительная литература ..... **Error! Bookmark not defined.**
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация **Error! Bookmark not defined.**
7.4. Интернет-ресурсы 19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.ДВ.01.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает овладение следующими компетенциями:

1.2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код освоения компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Обладает достаточным объемом знаний и навыков в обосновании необходимости проявления толерантности посредством организации коммуникативного взаимодействия, с учетом межкультурного многообразия и этических и психофизических особенностей,

1.3. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	*На уровне знаний:* обладает достаточным объемом знаний для обоснования необходимости проявления толерантности, основываясь на социально- правовые нормы и стандарты. *На уровне умений:* умеет организовать коммуникативное взаимодействие, с учетом межкультурного многообразия, этических и психофизических особенностей и социально- правовых норм. *На уровне навыков:* использует навыки в обосновании необходимости проявления толерантности посредством организации коммуникативного взаимодействия, с учетом межкультурного многообразия и этических и психофизических особенностей, социально- правовых норм.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

При реализации дисциплины ФТД.В.ДЭ.01.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ), электронного обучения (ЭО). В соответствии с учебным планом на дисциплину ФТД.В.ДЭ.01.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний отведено 1 ЗЕ, что составляет 36 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: 10 ак.ч на контактную работу обучающихся с преподавателем, в т.ч. занятия лекционного типа -4 ак.ч, занятия семинарского типа 6 ак.чю., 26 ак.ч на самостоятельную работу обучающихся;

- для заочной формы обучения: 10 ак.ч. на контактную работу обучающихся с преподавателем, в т.ч. занятия лекционного типа - 4 ак.ч занятия семинарского типа 6 ак.ч; 26 ак.ч.на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО. В соответствии с учебным планом дисциплина ФТД.В.ДЭ.01.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к факультативным дисциплинам изучается в 1 семестре на очной и заочной формах обучения.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: **зачет.**

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** /ЭО, ДОТ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ЭО, ДОТ***	
			Л/ЭО, ДОТ***	ЛР/ ЭО, ДО Т**	ПЗ/ЭО, ДОТ***	КСР		
1	Основы социальной адаптации.	4	1				3	Р,Т
2	Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации	4	1				3	Р,Т
3	Организация групповой деятельности	5	2*				3	Р,Т
4	Резервы адаптивных ресурсов человека	3			1		2	Р,Т
Промежуточная аттестация								**Зачет/ устно с ДОТ**
Всего академических часов:		**36**	**4**		**6**		**26**	
Всего астрономических часов:		**27,5**	**3**		**4,5**		**19,5**	

*формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), Реферат (презентация) (Р)*** – с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации** /ЭО, ДОТ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР/ЭО, ДОТ***	
			Л/ЭО, ДОТ***	ЛР/ ЭО, ДО Т**	ПЗ/ЭО, ДОТ***	КСР		
1	Основы социальной адаптации.	4	1				3	Р,Т
2	Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации	4	1				3	Р,Т
3	Организация групповой деятельности	5	2*				3	Р,Т
4	Резервы адаптивных ресурсов человека	3			1		2	
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего академических часов:		**36**	**4**		**6**		**26**	
Всего астрономических часов:		**27**	**3**		**4,5**		**19,5**	

*Формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), Реферат (презентация) (Р) *** – с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.*

Содержание дисциплины

Тема 1 Основы социальной адаптации

Социальная адаптация, понятие, виды. Социальные нормы и регуляторы нормативного поведения, реализация правовых норм. Международное нормативно-правовое регулирование социальных актов: всеобщая декларация прав человека; международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; международные пакты по правам человека 1966г.; декларация социального прогресса и развития; конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; принципы медицинской этики;конвенция о правах ребенка; конвенции Международной организации труда; европейский кодек с социального обеспечения, и др. Основа правового статуса гражданина как сочетание его прав и обязанностей. Конституционные гарантии прав гражданина; конвенция ООН о правах инвалидов. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации". Социальная защита населения: понятие, организационно-правовые формы (социальное страхование, социальное обеспечение и социальная помощь). Медико-социальная экспертиза.

Тема 2 Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходык адаптации

Эволюционно-когнитивные схемы адаптации. Адаптация и интеллект. Когнитивная организация. Воззрения бихевиористов на адаптацию. Теория социального научения. Роль

личности в адаптационном процессе. Проблема социальной адаптации личности. Структура личности (в контексте феномена адаптации). Проблемы определения мотивации. Мотивация успеха и избегания неудач. Мотивация учебной деятельности. Мотивация профессионального развития.

Тема 3. Организация групповой деятельности

Социально-психологическая адаптация личности в группе. Сплоченность группы, стратометрические уровни развития группы. Феномены группового влияния: социальные фасилитация и ингибиция, конформизм, нонконформизм, огруппление мышления, групповая поляризация. Организация групповой деятельности, командообразование. Семантический дифференциал.

Тема 4. Резервы адаптивных ресурсов человека

Стресс и дистресс. Стрессоустойчивость. Экспериментальные исследования об особенностях физиологической адаптации человека в различных условиях. Уровни и способы саморегуляции. Эмоции и воля.

Тема 5. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов

Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг. Гарантии трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Формы трудоустройства инвалидов: на предприятиях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, участках, в цехах, предоставление работы на дому. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Социальная поддержка безработных инвалидов. Льготы инвалидам в трудовых правоотношениях: в области рабочего времени, времени отдыха. Охрана труда инвалидов.

Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов

Социальное обслуживание, его виды и принципы организации. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями. Социальные услуги и социальные службы. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Медицинское обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов. Лекарственная помощь инвалидам. Права и льготы инвалидов в сфере образования. Транспортное обслуживание инвалидов. Обеспечение инвалидов техническими средствами.

Тема 7. Социальное обеспечение инвалидов

Виды социального обеспечения. Пенсионное обеспечение инвалидов. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Ежемесячная денежная выплата как форма социального обеспечения. Жилищные права, льготы по оплате услуг ЖКХ. Налоговые льготы для инвалидов. Выплата пособий по временной нетрудоспособности. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат. Проблемы совершенствования системы социальной поддержки инвалидов.

Тема 8. Социальная политика в отношении инвалидов

Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», «О социальном обслуживании населения», «Об основах обязательного социального страхования» «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект

«Здоровье». Постановление Правительства РФ "О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг». Общественные организации инвалидов. Структура и направление их деятельности.

Тема 9. Порядок установления инвалидности

Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Критерии установления группы инвалидности. Задачи и функции МСЭ. Установление инвалидности детям.

Тема 10. Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов

Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Основные подходы к образованию детей-инвалидов. Организация дистанционного образования детей-инвалидов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.ДЭ.01.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Основы социальной адаптации.	Р,Т
Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации	Р,Т
Организация групповой деятельности	Р,Т
Резервы адаптивных ресурсов человека	Р,Т
Содействие занятости и трудоустройству инвалидов	Р,Т
Социальное обслуживание инвалидов	Р,Т
Социальное обеспечение инвалидов	Р,Т
Социальная политика в отношении инвалидов	Р,Т
Порядок установления инвалидности	Р,Т

4.2.Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Основы социальной адаптации

1. Социальная адаптация, понятие, виды.
2. Социальные нормы и регуляторы нормативного поведения, реализация правовых норм.
3. Международное нормативно-правовое регулирование социальных актов
4. Основа правового статуса гражданина как сочетание его прав и обязанностей.

5. Конституционные гарантии прав гражданина.
6. Конвенция ООН о правах инвалидов.
7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
8. Социальная защита населения: понятие, организационно-правовые формы (социальное страхование, социальное обеспечение и социальная помощь).
9. Медико-социальная экспертиза.

Примерная тематика рефератов

1. Механизмы социальной адаптации.
2. Виды социально-психологической адаптации.
3. Условия нормальной адаптации

Тема 2. Когнитивные и социальные особенности адаптации. Поведенческие подходы к адаптации

1. Направления исследований в области адаптации.
2. Определения адаптации.
3. Феномен адаптации в психологии личности.
4. Три направления исследований в области адаптации.
5. Многомерность явления адаптации.
6. Концептуальная схема адаптации.
7. Механизмы адаптации индивида (психическая устойчивость, биоритмы, адаптационный синдром).

Тема 3. Организация групповой деятельности

1. Социально-психологическая адаптация личности в группе.
2. Сплоченность группы, стратометрические уровни развития группы.
3. Феномены группового влияния: социальные фасилитация и ингибиция, конформизм, нонконформизм, огруппление мышления, групповая поляризация.
4. Организация групповой деятельности, командообразование.
5. Семантический дифференциал.

Тема 4. Резервы адаптивных ресурсов человека

1. Стресс и дистресс. Стрессоустойчивость.
2. Экспериментальные исследования об особенностях физиологической адаптации человека в различных условиях.
3. Уровни и способы саморегуляции.
4. Эмоции и воля.

Тема 5. Содействие занятости и трудоустройствуинвалидов

1. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг.
2. Гарантии трудоустройства инвалидов.
3. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
4. Формы трудоустройства инвалидов: на предприятиях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, участках, в цехах, предоставление работы на дому.
5. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
6. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.
7. Социальная поддержка безработных инвалидов.
8. Льготы инвалидам в трудовых правоотношениях: в области рабочего времени, времени отдыха.
9. Охрана труда инвалидов.

Тема 6. Социальное обслуживание инвалидов

1. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации
2. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями.
3. Социальные услуги и социальные службы.
4. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.
5. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов.
6. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
7. Медицинское обслуживание инвалидов.
8. Санаторно-курортное лечение инвалидов. Лекарственная помощь инвалидам.
9. Права и льготы инвалидов в сфере образования.
10. Транспортное обслуживание инвалидов.
11. Обеспечение инвалидов техническими средствами

Тема 7. Социальное обеспечение инвалидов

1. Виды социального обеспечения.
2. Пенсионное обеспечение инвалидов.
3. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
4. Ежемесячная денежная выплата как форма социального обеспечения.
5. Жилищные права, льготы по оплате услуг ЖКХ.
6. Налоговые льготы для инвалидов.
7. Выплата пособий по временной нетрудоспособности.
8. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.
9. Проблемы совершенствования системы социальной поддержки инвалидов.

Типовое практическое задание

1. За назначением пенсии обратились граждане: - Гаврилов – инвалид 3 группы по зрению, страхового стажа не имеет. - Миронов – 24 года, инвалид 3 группы от заболевания, полученного в период военной службы (по призыву). - Егоров – 60 лет, инвалид 1 группы вследствие военной травмы. Его стаж складывается из периодов военной службы – 25 лет.

Имеется ли у них право на пенсионное обеспечение?

Какая пенсия будет назначена каждому и в каком размере?

2. Составить таблицу (схему) всех видов социальной защиты инвалидов.

Тема 8. Социальная политика в отношении инвалидов

1. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
2. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов:ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», «О социальном обслуживании населения», «Об основах обязательного социального страхования» «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан.
3. Национальный проект «Здоровье».
4. Постановление Правительства РФ "О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жильяи коммунальных услуг".
5. Общественные организации инвалидов.
6. Структура и направление их деятельности.

Типовые темы рефератов

1. Содержание конвенции ООН о правах инвалидов.
2. Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты.
3. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов.
4. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.

5. Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания
6. Санаторно-курортное лечение инвалидов.

Тема 9. Порядок установления инвалидности

1. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
2. Порядок и условия признания лица инвалидом.
3. Критерии установления группы инвалидности.
4. Задачи и функции МСЭ.
5. Установление инвалидности детям.

Тема 10. Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов

1. Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки.
2. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов.
3. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.
4. Основные подходы к образованию детей-инвалидов.
5. Организация дистанционного образования детей-инвалидов.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в формате: устно аудиторно, тестирование аудиторно, устно в ДОТ через СДО института. С применением билетов с 2-мя теоретическими вопросами; посредством тестирования: Банк заданий – 100 тестовых вопросов, выборка – 25 вопросов, время тестирования – 60 минут, 2 попытки.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1	Анализирует подлежащую решению коммуникативную задачу	Способность анализировать коммуникативную ситуацию
УК ОС-4.2	Осуществляет отбор коммуникативных ресурсов русского языка для решения коммуникативной задачи	Эффективный отбор коммуникативных ресурсов русского языка
УК ОС-4.3	Осуществляет отбор коммуникативных ресурсов иностранного языка для решения коммуникативной задачи	Эффективный отбор коммуникативных ресурсов иностранного языка
УК ОС-4.4	Оценивает эффективность использования ресурсов русского и иностранного языков с точки зрения решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	Способность оценить эффективность использования ресурсов языка для решения коммуникативной и профессиональной задачи
УК ОС-4.5	Использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи	Применение коммуникативных ресурсов для решения коммуникативной и профессиональной задачи

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Примерные вопросы к зачету:

1. Социальная адаптация: понятие, виды.
2. Социальные нормы и регуляторы нормативного поведения; реализация

правовых норм.

3. Приоритет международного нормативно-правового регулирования социальных актов по отношению к нормам внутригосударственного социального законодательства.

4. Конвенция ООН о правах инвалидов.

5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

6. Медико-социальная экспертиза.

7. Психология адаптивного познания. Виды адаптации восприятия человека

8. Научная организация труда. Особенности регулирования труда инвалидов.

9. Социально-психологическая адаптация личности в малой группе. Сплоченность группы и стратометрические уровни развития группы.

10. Феномены группового влияния: социальные фасилитация и ингибиция, конформизм, нонконформизм, огруппление мышления, групповая поляризация.

11. Организация групповой деятельности; командообразование.

12. Мотивация эффективного труда. Количественные и качественные факторы повышения эффективности деятельности.

13. Мотивировка. Локус-контроль личности.

14. Социально-психологические основы общения, поведения, деятельности.

15. Напряженное и конфликтное общение. Способы регулирования поведения в конфликтной ситуации.

16. Типы нервной системы и динамика психических процессов (академик И.П. Павлов).

17. Акцентуации характера.

18. Девиантное поведение, особенности эмоционально-волевой сферы личности.

19. Механизмы психологической защиты личности.

20. Резервы адаптивных ресурсов человека. Стресс и дистресс.

21. Уровни и способы психической саморегуляции

22. Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг.

23. Гарантии трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов.

24. Формы трудоустройства инвалидов: на предприятиях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, участках, в цехах, предоставление работына дому.

25. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.

26. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов.

27. Социальная поддержка безработных инвалидов

28. Льготы инвалидам в трудовых правоотношениях: в области рабочего времени, времени отдыха.

29. Охрана труда инвалидов.

30. Социальное обслуживание, его виды и принципы организации

31. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями.

32. Социальные услуги и социальные службы.

33. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях

34. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов

35. Социальное обслуживание инвалидов на дому

36. Медицинское обслуживание инвалидов.

37. Санаторно-курортное лечение инвалидов.

38. Лекарственная помощь инвалидам.

39. Права и льготы инвалидов в сфере образования.

40. Транспортное обслуживание инвалидов.

41. Обеспечение инвалидов техническими средствами.

42. Виды социального обеспечения.
43. Пенсионное обеспечение инвалидов.
44. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
45. Ежемесячная денежная выплата как форма социального обеспечения.
46. Жилищные права, льготы по оплате услуг ЖКХ.
47. Налоговые льготы для инвалидов
48. Выплата пособий по временной нетрудоспособности.
49. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.
50. Проблемы совершенствования системы социальной поддержки инвалидов.
51. Социальная реабилитация инвалидов.
52. Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов
53. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
54. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов
55. Понятие и виды общественных объединений инвалидов.

Шкала оценивания

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, относится текущая аттестация в форме теста и промежуточная аттестация в форме защиты проекта. Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех студентов.

Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета/экзамена. Оценка работы на семинарских занятиях происходит в процессе опроса студентов, решения кейсовых заданий, подготовки докладов.

Итого максимальное количество баллов за работу на лабораторных занятия – 40 баллов.

Зачет состоит из итогового теста и одного теоретического вопроса.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов и оценивается в 30 баллов.

Ответы на зачете оцениваются по балльной шкале оценки знаний по следующим критериям:

- 30-24 балла — в ответе дан правильный и полный ответ на вопрос, обнаружено при этом хорошее знание источников, приведены корректные определения, показано умение делать необходимые обобщения и выводы. Допускаются отдельные неточности в выражении мыслей; -

23 - 18 баллов — ответ в основном правильный. В ответе обнаруживается знание источников. Студент затрудняется сделать выводы из изложенного. Допускаются неточности в выражении мыслей;

- менее 18 баллов — в ответе обнаружены отклонения от темы, есть неточности в определениях, нарушения последовательности изложения мыслей.

Итоговая оценка складывается из оценки текущей и промежуточной аттестации. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент в рамках изучения дисциплины равно 100 баллов, при этом 70 баллов приходится на текущую аттестацию и 30 баллов - на промежуточную аттестацию (зачет). Суммарный процент (балл) текущей и промежуточной аттестации освоения учебной дисциплины за семестр на зачете переводится в оценку по бинарной системе знаний, которая считается итоговой.

Критерии финальных оценок по 100-балльной шкале

91-100	зачтено	Программа курса освоена полностью. Студент свободно ориентируется в проблематике всех тем курса, владеет терминологией, умеет использовать теоретический материал и научный инструментарий для решения профессиональных задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает высоким уровнем

		профессиональной эрудиции. Умеет рассматривать конкретные вопросы учебной дисциплины в контексте, выходящем за рамки этой дисциплины, в междисциплинарном ключе. Имеет собственную аргументированную позицию по ключевым проблемам курса
76-90	зачтено	Программа курса освоена полностью. Студент ориентируется в проблематике практически всех тем курса. Владеет терминологией. Понимает, каким образом теоретический материал может быть использован в качестве инструментария для решения практических задач. Понимает место данной учебной дисциплины в своем профессиональном становлении. Обладает достаточным уровнем профессиональной эрудиции. Собственная позиция - в стадии формирования
60-75	зачтено	Программа курса в основном освоена. Глубина понимания отдельных тем курса варьируется. Студент владеет терминологией. Имеет представление, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач. Демонстрирует базовый уровень профессиональной эрудиции
Менее 60	не зачтено	Программа курса не освоена. Понимание большинства тем курса является поверхностным. Студент знаком с терминологией. Профессиональная эрудиция отсутствует. Не имеет представления о том, каким образом теоретический материал может использоваться в качестве инструмента для решения практических задач

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
91-100 баллов	отлично	зачтено
76-90 баллов	хорошо	зачтено
60-75 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 60 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

Критерии оценки знаний, умений, навыков по итогам написания реферата

По итогам написания реферата выставляется от 20 до 40 баллов, которые затем учитываются при формировании итоговой оценки за дисциплину.

40 баллов –в реферате содержатся все из следующих характеристик: актуальность выбранной темы, цели и задачи реферата, определены методы решения поставленных задач, а также дана оценка современного состояния, нормативного регулирования, имеющихся проблем и подходов к их решению, изложено авторское видение исследуемой темы. При необходимости выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений. Текст реферата логически построен, содержит новые интересные данные.

30 баллов –в реферате раскрыты: актуальность выбранной темы, цели и задачи реферата, определены методы решения поставленных задач, а также дана оценка современного состояния, нормативного регулирования, раскрыты имеющиеся проблемы и определены подходы к их решению.

20 баллов –в реферате раскрыты: актуальность выбранной темы, цели и задачи реферата, определены методы решения поставленных задач, а также дана оценка современного состояния, нормативного регулирования.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«зачтено» - 61-100% правильных ответов;

«не зачтено» - 60% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета устно.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Для качественного освоения материалов лекций студентам рекомендуется ознакомиться с соответствующим теме разделом учебной программы, дидактическими единицами, выделенными для соответствующего семинарского занятия, по возможности просмотреть соответствующую главу рекомендованных обязательных источников литературы. Это подготовит студента к осмысленному восприятию и конспектированию материала лекции, позволит задать вопросы и выяснить неясные моменты в ходе или по завершении лекции. Занятия лекционного вида дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Лекции для обучающихся заочной формы –эти лекционные занятия проводятся в интерактивной форме в виде лекции-диалога, в которой содержание подается преподавателем через серию вопросов, в частности об актуальных проблемах, на которые обучающиеся должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению материалов занятий семинарского типа

Занятия семинарского вида являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал занятия практического вида был освоен, обучающимся ему необходимо: предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; ознакомится с нормативными правовыми актами, регулирующими отдельные аспекты налогообложения; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения,

обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии;

При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется:

- ознакомиться с планом занятия и осмыслить его цели и логику;
- подобрать необходимую для усвоения темы литературу;
- разобрать и изучить теоретические вопросы практического занятия, используя сначала в качестве опорного материала информацию из конспекта лекции, затем из основной, и далее –из массива дополнительной литературы.

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется предварительно ознакомиться с вопросами для закрепления знаний, составить словарь терминов по теме, осмыслить суть заданий и продумать возможные способы их разрешения.

Для подготовки к контрольным заданиям, экзамену обучающемуся в соответствии с рекомендованными примерными вопросами следует повторить изученный материал в виде

конспектов лекций и записей, подготовленных к практическим занятиям, проверить знание основных терминов, приведенных в глоссариях, наметить логику и содержание ответов на вопросы.

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной научной литературы.

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист; содержание; введение; основной текст, разбитый на главы и подразделы (вопросы); заключение; библиографический список. Реферат оформляется в соответствии с требованиями Академии.

6.3. Методические указания по подготовке опорного конспекта

Опорный конспект - это вторичный текст, в котором в краткой форме, передаются основные сведения исходного текста. При подготовке опорного конспекта следует обратить внимание на полноту, последовательность и логичность изложения материала; лаконичность записи (опорный конспект по объему, как правило, должен составлять не более одного листа и воспроизводиться в устной форме за 5-7 минут); структурирование записей, т.е. изложение материала по пунктам в форме плана, расстановку акцентов, т.е. выделение ключевых слов; связь с материалами учебника, справочника и других видов учебной литературы. В зависимости от темы опорного конспекта изложение материала может быть самым различным по форме, например, в виде текста, рисунков, таблиц и формул. Рекомендуется использовать приём сокращения слов.

6.4. Методические рекомендации по изучению дисциплины с применением ДОТ

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Страница каждой дисциплины на образовательном портале имеет следующую структуру и содержание:

1. Общая информация содержит:

РПД – рабочую программу дисциплины, в которой представлены объем и место дисциплины в структуре образовательной программы; содержание и структура дисциплины; материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и т.д.);

Календарно тематический план изучения дисциплины, в котором отражена дата проведения лекционного, семинарского занятий по соответствующей теме и режим проведения занятия

Инструкция по работе в СДО и рекомендации по изучению дисциплины посредством СДО

Графики индивидуальных и групповых консультаций.

2. Лекционные материалы – в этом разделе представлены текстовыми файлами лекции преподавателя (с разбивкой по темам, разделам и т.п.). В дополнение к лекционному материалу могут быть представлены презентации, нормативно-правовые документы.

3. Задания к занятиям семинарского типа (практич. занятиям, семинарам, лаб. работам и т.п.) – в этом разделе представлены материалы к занятиям семинарского типа отдельными файлами для каждого отдельного занятия (согласно расписанию), в которых в полном объеме отражено содержание занятия по указанной теме, приведены задания с указанием балльной оценки за их выполнение, сроков выполнения и организационных моментов по представлению выполненных заданий преподавателю на проверку (например, сдача заданий старосте группе с последующей их отправкой на почту преподавателя единым письмом или личная отправка задания преподавателю каждым студентом).

4. Самостоятельная работа – в этом разделе представлена информация по организации самостоятельной работы студентов, например указаны темы для самостоятельного изучения, перечень индивидуальных заданий, тематика докладов, рефератов.

5. Текущий контроль – в этом разделе представлены задания для выполнения их студентами с целью ведения учета текущей успеваемости студента.

6. Промежуточная аттестация – в этом разделе размещается информация по формату промежуточной аттестации, вопросы для подготовки к экзамену (зачету), тесты.

7. Рекомендуемая литература – в этом разделе представлен перечень рекомендуемой литературы для изучения дисциплины, ссылки на ЭБС.

8. Успеваемость – в этом разделе преподаватель размещает еженедельные сведения по успеваемости студентов.

Таким образом, весь материал необходимый для изучения студентом дисциплины представлен на образовательном портале института.

Для активного взаимодействия диалогового характера (лекции, семинары, консультации) со студентами преподаватель по мере освоения режима обучения с применением ДОТ может использовать различные возможности Интернет-пространства, допустимые для института.

Все виды работ проводятся по календарному учебному графику и строго по расписанию. В начале пары преподаватель проверяет присутствующих, дает комментарии по лекции (семинарскому занятию), дает задание, дает рекомендации по его выполнению, комментирует оценку за его выполнение, сроки и процедуру сдачи заданий.

Преподаватель ведет и сохраняет записи текущей успеваемости (выполненные задания, ведомость, студенческий журнал, журнал преподавателя) и видеозаписи и результаты промежуточной аттестации с обязательной идентификацией обучающихся (паспорт).

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического типа

Тема 1	Основы социальной адаптации.	Социальная адаптация, понятие, виды. Социальные нормы и регуляторы нормативного поведения, реализация правовых норм. Международное нормативно-правовое регулирование социальных актов Основа правового статуса гражданина как сочетание егоправ и обязанностей. Конституционные гарантии прав гражданина. Конвенция ООН о правах инвалидов.
Тема 2	Когнитивные и социальные особенности	Направления исследований в области адаптации. Определения адаптации. Феномен адаптации в психологии личности.

	адаптации. Поведенческие подходы к адаптации	Три направления исследований в области адаптации. Многомерность явления адаптации. Концептуальная схема адаптации.
Тема 3	Организация групповой деятельности	Социально-психологическая адаптация личности в группе. Сплоченность группы, стратометрические уровни развития группы. Феномены группового влияния: социальные фасилитация и ингибиция, конформизм, нонконформизм, огруппление мышления, групповая поляризация
Тема 4	Резервы адаптивных ресурсов человека	Стресс и дистресс. Стрессоустойчивость. Экспериментальные исследования об особенностях физиологической адаптации человека в различных условиях. Уровни и способы саморегуляции.Эмоции и воля
Тема 5	Содействие занятости и трудоуст-ройству ин-валидов	Трудовое устройство и профессиональное обучение инвалидов как один из видов социальных реабилитационных услуг. Гарантии трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Формы трудоустройства инвалидов: на предприятиях с обычными условиями труда, на специализированных предприятиях, участках, в цехах, предоставление работы на дому. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов.
Тема 6	Социальное обслуживание инвалидов	Социальное обслуживание, его виды и принципы организации Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями. Социальные услуги и социальные службы. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Полустационарное и срочное обслуживание инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов на дому. Медицинское обслуживание инвалидов.
Тема 7	Социальное обеспечение инвалидов	Виды социального обеспечения. Пенсионное обеспечение инвалидов. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Ежемесячная денежная выплата как форма социального обеспечения. Жилищные права, льготы по оплате услуг ЖКХ.
Тема 8	Социальная политика в отношении инвалидов	Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», «О социальном обслуживании населения», «Об основах обязательного социального страхования» «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Постановление Правительства РФ "О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг".

Тема 9	Порядок установления инвалидности	Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Критерии установления группы инвалидности. Задачи и функции МСЭ. Установление инвалидности детям.
Тема 10	Социальная помощь и поддержка детей-инвалидов	Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Основные подходы к образованию детей-инвалидов. Организация дистанционного образования детей-инвалидов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература:

1. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

2. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для вузов / М. О. Буянова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12469-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476610

3.Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : монография / М. О. Буянова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476617

7.2. Дополнительная литература:

1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: дошкольная группа : учебник для вузов / Н. В. Микляева [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14186-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468026

2. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания : учебное пособие для вузов / А. Э. Симановский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473976

3. Барков, А.В. Основы права [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Барков [и др.]. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67694.html

3.Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С.Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8121.html

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi– электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com - электронно- библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru– электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru– электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33, Точка кипения	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.